KRITERIJI OCJENJIVANJA TEHNIČKE KULTURE ZA 2022./2023.

UČITELJICA: Petra Kocijan

Osnovna škola Tužno

Elementi ocjenjivanja za razrede 5.-8. su:

- Usvojenost znanja 25%
- Vježbe i praktičan rad 50%
- Samostalnost i odgovornost 25%

Komponente vrednovanja:

Spoznajne komponente - teorijska i činjenična znanja, razumijevanje i primjena. Može ih se vrednovati tijekom izvođenja zadataka na nastavi i kao rezultate rada poput tehničkih crteža, rezultate ispitivanja svojstava i mjerenja mjernih veličina tijekom učeničkog izvješćivanja, prezentiranja, obrazlaganja i objašnjavanja vlastitoga rada.

Psihomotoričke komponente – umijeća i vještine, od imitacije i manipulacije do precizacije. Vrednuje se razina usvojenih vještina rukovanja priborom, alatima i strojevima, mjernim instrumentima i različitim tehničkim tvorevinama. Vrednuju se rezultati rada kao što su tehnički crteži, skice, tehnička dokumentacija, rezultati mjerenja i ispitivanja, tehničke tvorevine. Ocjenjuju se samo radovi i tvorevine koje učenik izradi u školi tijekom nastave.

Afektivne komponente – samostalnost i odgovornost, razina samostalnosti pri obavljanju zadataka. Vrednuje se savjesnost i redovitost u radu, preuzimanje odgovornosti prema svojemu radu, radnim zadatcima, sredstvima, drugim sudionicima i učitelju.

Materijali rada po razredima:
5. = papir i balza
6. = šperploča, stiropor, gips, plastika
7. = metal
8. = aktivni i pasivni elektronički elementi

Razrada elemenata:
Razred: **5., 6., 7., 8.**

	Odličan (5)	Vrlo dobar (4)	Dobar (3)	Dovoljan (2)	Nedovoljan (1)
Usvojenost znanja	Razlikuje i opisuje svojstva zadanih materijala i drugih materijala. Navodi tehničku dokumentaciju i opisuje je. Navodi razlike između tehničkih crteža. Navodi primjere primjene materijala ovisno o svojstvima. Primjenjuje naučeno u svakodnevnim situacijama. Primjenjuje vrste mjerila i druge norme pri tehničkome crtanju. Navodi i primjenjuje vrste recikliranja otpada u svakodnevnm životu.	Razlikuje i opisuje svojstva zadanih materijala i drugih materijala uz 1-2 greške. Navodi tehničku dokumentaciju i opisuje je. Navodi razlike između tehničkih crteža uz 1-2 grešku. Navodi primjere primjene materijala ovisno o svojstvima. Primjenjuje naučeno u svakodnevnim situacijama. Primjenjuje vrste mjerila i druge norme pri tehničkome crtanju. Navodi i primjenjuje vrste recikliranja otpada u svakodnevnm životu.	Razlikuje i opisuje svojstva zadanih materijala i drugih materijala uz 3-4 greške. Navodi tehničku dokumentaciju i opisuje je. Navodi razlike između tehničkih crteža uz 3-4 greške. Navodi primjere primjene materijala ovisno o svojstvima. Primjenjuje naučeno u svakodnevnim situacijama. Primjenjuje vrste mjerila i druge norme pri tehničkome crtanju. Navodi i primjenjuje vrste recikliranja otpada u svakodnevnm životu.	Razlikuje i opisuje svojstva zadanih materijala i drugih materijala uz 5-6 greške. Navodi tehničku dokumentaciju i opisuje je. Navodi razlike između tehničkih crteža uz 5-6 greške. Navodi primjere primjene materijala ovisno o svojstvima. Primjenjuje naučeno u svakodnevnim situacijama. Primjenjuje vrste mjerila i druge norme pri tehničkome crtanju. Navodi i primjenjuje vrste recikliranja otpada u svakodnevnm životu.	Ne razlikuje i ne opisuje svojstva zadanih materijala i drugih materijala. Ne navodi tehničku dokumentaciju i opisuje je. Ne navodi razlike između tehničkih crteža. Ne navodi primjere primjene materijala ovisno o svojstvima. Ne primjenjuje naučeno u svakodnevnim situacijama. Ne primjenjuje vrste mjerila i druge norme pri tehničkome crtanju. Ne navodi i ne primjenjuje vrste recikliranja otpada u svakodnevnm životu.
Vježbe i praktičan rad	Crta tehnički crtež, kotira i primjenjuje norme. Primjenjuje tehničku dokumentaciju u praktičnim	Crta tehnički crtež, kotira i primjenjuje norme uz poneku grešku. Primjenjuje tehničku dokumentaciju u praktičnim radovima.	Crta tehnički crtež, kotira i primjenjuje norme uz 3-4 greške. Primjenjuje tehničku dokumentaciju u praktičnim radovima uz podsjećanje. Navodi vrste obrade	Crta tehnički crtež, kotira i primjenjuje norme uz više grešaka. Primjenjuje tehničku dokumentaciju u praktičnim radovima uz podsjećanje. Navodi vrste obrade	Crta tehnički crtež, kotira i primjenjuje norme uz više grešaka i stalnu pomoć učitelja. Ne primjenjuje tehničku dokumentaciju u praktičnim radovima ni uz

	radovima. Navodi vrste obrade materijala. Ispituje svojstava materijala prema tehničkoj dokumentaciji. Mjeri dimenzije tvorevine. Izrađuje uporabni predmet od zadanog materijala.	Navodi vrste obrade materijala. Ispituje svojstava materijala prema tehničkoj dokumentaciji uz malu pomoć učitelja. Mjeri dimenzije tvorevine. Izrađuje uporabni predmet od zadanog materijala s ponekom estetskom greškom.	materijala, ali ih slabije razlikuje. Ispituje svojstava materijala prema tehničkoj dokumentaciji uz pomoć učitelja. Mjeri dimenzije tvorevine. Izrađuje uporabni predmet od zadanog materijala uz greške.	materijala, ali ih ne razlikuje. Ispituje svojstava materijala prema tehničkoj dokumentaciji uz pomoć učitelja i ostalih učenika. Mjeri dimenzije tvorevine uz pomoć. Izrađuje uporabni predmet od zadanog materijala uz pomoć.	podsjećanje. Navodi vrste obrade materijala, ali ih ne razlikuje. Ispituje svojstava materijala prema tehničkoj dokumentaciji uz pomoć učitelja i ostalih učenika. Mjeri dimenzije tvorevine uz pomoć. Izrađuje uporabni predmet od zadanog materijala uz pomoć i veće greške.
Samostalnost i odgovornost	Primjenjuje pravila zaštite na radu. Pravilno priprema radno mjesto. Pravilno rukuje alatom i priborom. Pomaže ostalima u radu, pozitivno utječe na radnu atmosferu. Pedantan i uredan. Redovito nosi pribor za rad.	Primjenjuje pravila zaštite na radu. Pravilno priprema radno mjesto uz poneku grešku. Pravilno rukuje alatom i priborom. Pomaže ostalima u radu, pozitivno utječe na radnu atmosferu. Pedantan i uredan. Redovito nosi pribor za rad.	Primjenjuje pravila zaštite na radu uz podsjećanje. Pravilno priprema radno mjesto. Uz pomoć rukuje alatom i priborom. Neredovito nosi pribor za rad.	Primjenjuje pravila zaštite na radu uz podsjećanje. Priprema radno mjesto uz pomoć učitelja i drugih učenika. Uz pomoć rukuje alatom i priborom. Neredovito nosi pribor za rad. Nesamostalan, pasivan.	Ne primjenjuje pravila zaštite na radu. Priprema radno mjesto uz pomoć učitelja i drugih učenika. Uz pomoć rukuje alatom i priborom. Ne nosi pribor za rad. Ometa ostale u radu. Nezainteresiran, pasivan.